

EPI

Fiche méthodologique de préparation à l'oral : EPI

Je présente un exposé structuré accompagné d'un diaporama avec une introduction, deux parties (mise en œuvre du projet et explication de la réflexion personnelle) et **une conclusion** en pensant à exposer au jury des **arguments de qualité et développés** c'est-à-dire que je détaille, j'explique car j'ai réfléchi à l'avance à mes arguments.

Je me rapproche des enseignants ayant contribué à la construction de ce projet.

➤ *Que dire dans l'introduction?*

- Qui suis-je? (nom, prénom, classe)
- Quel est le projet que je présente et sous quelle forme? EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) : **Quelle est la définition d'un EPI ? Quel est son intitulé ? Dans quelle thématique d'EPI s'inscrit-il ?**

Rappel des 8 thématiques officielles:

- Corps, santé, bien-être, sécurité;
- Culture et création artistiques;
- Transition écologique et développement durable;
- Information, communication, citoyenneté ;
- Langues et cultures de l'Antiquité;
- Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales;
- Monde économique et professionnel;
- Sciences, technologie et société.

Quelles sont les disciplines concernées?

Quelle est la production finale et son objectif ?

➤ **1^{ère} partie: Comment ai – je mis en œuvre le projet? J'explique clairement mon projet.**

EPI: Quel est l'objectif de l'EPI, c'est-à-dire que cherche-t-on à montrer?

J'explique ma démarche

1. Quelles sont les étapes de l'étude de cet EPI et comment suis-je arrivé(e) à ma production finale ? (recherches, intervenant extérieur, construction d'un livret ou d'un diaporama ou d'une plaquette de présentation, entraînement à l'oral, élaboration d'un projet artistique, d'une carte mentale pour une vue d'ensemble, un spectacle ...).
2. Indiquer quelle a été la démarche globale.
 - Comment le travail a-t-il été réparti et organisé? (seul ou en groupe, concentration sur une période ou travail au fur et à mesure de l'année, quelle a été l'organisation entre les différentes disciplines

participantes ?)

- Quelle(s) problématique(s) chacun des enseignements a-t-il permis de faire apparaître?
- **2^{ème} partie: Quelle a été ma réflexion personnelle sur le projet?**

Je justifie mon choix de projet.

EPI: Pourquoi ai-je choisi de présenter cet EPI ou ce parcours éducatif plutôt qu'un autre?

J'explique l'intérêt que j'ai porté au sujet et je porte un regard critique sur ma production personnelle.

1. EPI: Qu'est-ce qui m'a particulièrement plu et déplu ? Pourquoi me suis-je impliqué(e)?
2. Comment me suis-je remis(e) en question: ce que j'ai réussi, ce que j'aurais pu mieux faire, là où j'ai échoué.
3. Comment ai-je pris du recul en réfléchissant au sens du projet?
4. Que m'a apporté la combinaison de plusieurs disciplines ?

Je présente les connaissances et compétences acquises grâce au projet.

1. Qu'est-ce que le projet m'a appris en termes de connaissances nouvelles?
2. Qu'est-ce que le projet m'a appris à faire (inventer, créer, travailler en groupe, échanger, penser, observer, communiquer, écrire, réfléchir, critiquer, parler à l'oral ...) ?

Lister ici toutes les compétences que vous avez développées : cela peut aller du maniement d'un logiciel ou d'une appli à votre fonctionnement au sein de votre groupe de travail, en passant par la capacité à synthétiser une masse de connaissances dans une carte mentale...)

➤ ***Que dire dans la conclusion?***

EPI: Mon avis global sur le projet et ce dont je pourrai me servir dans l'avenir, des remerciements....