

## PROJET ULIS – COLLEGE THEODORE DESPEYROUS

Axe	Objectifs	Leviers	Actions	Constat	Attendus	Besoins
<b>1. Persévérance</b>	<b>s'engager sur le chemin de la réussite</b>	Accompagner	Articulation du travail dans et hors de la classe	Difficulté pour la prise en charge des élèves ULIS en cas d'absences des professeurs	Une prise en charge formalisée adaptée aux élèves	Création d'une « valise d'activités » à destination des élèves ULIS ou autres en étude.
		Entraîner	Dispositifs de préparation aux examens (C.F.G, DNB Pro) et entretien (Recherche de stage, présentation, oraux de soutenance)	Echec relatif de la préparation du CFG pour les élèves hors ULIS Elèves ULIS non impliqués dans les oraux de stage	Les élèves ULIS participent à l'oral de stage.	Calendrier des périodes de stage à respecter. Echéancier pour la soutenance à anticiper.
	<b>Evaluer pour faire progresser</b>	Valoriser	Bulletin scolaires : validation des socles de compétences pour les élèves ULIS	Bulletin créé manuellement à l'écart des formulaires informatiques.		
		Encourager		En inclusion, les évaluations sont assez rarement analysées par les professeurs en charge de l'inclusion	Favoriser l'évaluation en fonction des profils particuliers. Ne pas noter Mettre en évidence les réussites. Généraliser les adaptations	Conseil d'ULS
	<b>Favoriser l'ambition</b>	Informar	Parcours avenir	Participation au forum des formations Périodes de stage proposées, généralement réalisées par les élèves Documents ressource collectées sur clé USB.	A l'issue de leur scolarité, les élèves doivent avoir construit leurs documents ressources	Accéder à Folios et l'enrichir
		Construire	Découvrir des mondes professionnels différents	Difficulté pour bâtir un réseau d'entreprise référente pour l'accueil des stages.	Inclusion pour les 3° au lycée en prépa pro (PSE) Inclusion sur la totalité des EPI pour les élèves de 4° et 3°	Partenariat Lycée/collège  Visibilité des EPI

## PROJET ULIS – COLLEGE THEODORE DESPEYROUS

	<b>Mettre en réseau pour améliorer la continuité et la fluidité des parcours</b>		tutorat	Les élèves en inclusion ne sont pas accompagnés, ils n'ont pas la capacité de transmettre les informations et ne peuvent gérer la mise à jour des cahiers et devoirs	Les élèves doivent pouvoir quitter le cours en inclusion avec les documents complets et transmissibles	Organiser un tutorat nominatif dans les classes d'accueil dès la rentrée Possibilité de scanner les cours complets. Transmission par voie électronique des cours et devoirs à l'enseignant coordonnateur.
		Coopérer	Liaison école/collège	Enseignant ULIS primaire non fixe à ce jour. Participation aux rallyes maths Malgré la demande les invitations pour les ESS n'ont jamais été transmises.	Organiser un partenariat avec l'ULIS école Fermat Assister aux ESS des élèves pressentis pour l'orientation ULIS collège	s'impliquer dans les actions de liaison école collège
		Mutualiser	Partenariat collège/lycée	Prolongement Jardin d'ULIS Le jardin d'ULIS est créé. Ce projet peut être pérennisé.		
<b>2. Efficacité</b>	<b>Mettre l'autorité au service des apprentissages</b>	Encadrer	Présence de tous les adultes	L'ULIS n'est pas dans la capacité d'accueillir les élèves à tout moment de la journée	Les élèves ULIS doivent pouvoir bénéficier de l'ULIS lorsqu'ils en ont besoin.	Complémentarité des emplois du temps des enseignants coordonnateurs. Repartition de la gestion administrative par niveau. Gestion des enseignements et des accompagnements par discipline. Mutualisation de l'effectif.
			Cohésion vie scolaire	Communication Transmission des informations Gestion des sanctions adaptées		

## PROJET ULIS – COLLEGE THEODORE DESPEYROUS

	<b>Communiquer</b>					
<b>3. Convivialité</b>	<b>Favoriser le bien être</b>	Mettre en valeur	Cadre de vie ULIS agréable et fonctionnel	Equipement de coin lecture Gestion des salles EG2 et EG3		Aménagement des salles EG2 et EG3 Achat de mobilier (fauteuils en mousse) table basse, bibliothèque
	<b>Promouvoir le vivre ensemble</b>	Inclure	Projet communautaire	Jardin d'ULIS		
	<b>Réunions régulières</b>	Concerter	Réunions régulières des instances	Concertations généralement informelles et irrégulières	Les relations et les formulaires de communication sont formalisées et utilisées	Conseil d'ULIS
	<b>Associer les parents d'élèves à la vie du collège</b>	Partager	Remise des diplômes CFG en même temps que la remise des DNB	Pas d'élève concerné à ce jour	Les élèves sont présents lors de la cérémonie.	Les élèves ayant obtenu le CFG sont invités pour la remise des diplômes
	<b>Ouvrir le collège, du proche au lointain</b>	Découvrir	Rencontre et projets communs avec les ULIS des collèges voisins (Montech, Valence, UNSS sport adapté)	Pas de liaison avec les ULIS		Partenariat avec les ULIS de Valence, Montech  UNSS sport adapté
		Voyager	Donner la possibilité aux élèves ULIS d'effectuer un voyage scolaire au cours de leur scolarité	1 élève participe à un voyage scolaire	L'accès aux voyages scolaires leur est donné	Prise en compte dans l'effectif. Concertation nécessaire pour étudier la possibilité de réalisation